

## Lid college van bestuur – De Onderwijsspecialisten

*"Ben jij de bevlogen bestuurder die met moed en meesterschap koers durft te zetten naar écht inclusiever onderwijs?"*

### **Met moed en meesterschap naar inclusiever onderwijs!**

Bij De Onderwijsspecialisten werken we allemaal met hart en ziel aan één doel: voor elke leerling een volwaardige plek in de samenleving. Daarom zetten we ons elke dag onvoorwaardelijk in voor de optimale ontwikkeling van leerlingen. Dat doen we altijd samen: met leerlingen, ouders en partners in onder meer het regulier onderwijs, zorg, gemeenten en het bedrijfsleven.

We zitten in een spannende tijd. Want de komende jaren bouwen we verder aan inclusiever onderwijs. Samen met onze partners werken we aan inclusieve leeromgevingen: plekken waar alle kinderen zich samen met buurtgenootjes op hun eigen manier en niveau ontwikkelen. Het liefst met elkaar onder één dak.

We zoeken een lid van ons college van Bestuur die dit met ons gaat realiseren. Iemand die met moed en meesterschap af durft te kijken van gebaande paden, die inspireert, mensen bij elkaar brengt, en die doorzet. Juist als het taai wordt.

### **Onze organisatie**

Met De Onderwijsspecialisten bieden we onderwijs aan ongeveer 4.900 leerlingen. Dat doen we op 30 scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Onze scholen staan in de regio's Arnhem (waaronder De Liemers, Overbetuwe, Renkum en Zetten), Zuidwest-Veluwe (Ede, Veenendaal, Barneveld), de Achterhoek (Doetinchem en Oost-Gelre) en de Stedendriehoek (Apeldoorn, Zutphen, Deventer). Het college van bestuur (cvb) vormt het formele bestuur en het bevoegd gezag van alle scholen binnen de stichting.

We zijn met zo'n 1.900 onderwijsspecialisten. Van leraren, onderwijs-ondersteuners en schoolleiders tot gedragswetenschappers, paramedici en maatschappelijk werkers. En met een sterke stafdienst die ondersteunt op het gebied van onder meer P&O, financiën, facilitair en communicatie.

### **Onze samenwerkingsverbanden**

De Onderwijsspecialisten maakt deel uit van 18 samenwerkingsverbanden passend onderwijs. En binnen die samenwerkingsverbanden hebben we al allerlei mooie initiatieven gerealiseerd. Er zijn trajectklassen, symbiosetrajecten, structuurklassen en andere vormen van samenwerking met het regulier onderwijs ontstaan. Soms kleinschalig, soms als tussenoplossing, maar altijd met hetzelfde doel: inclusiever onderwijs.

### **Onze sturingsfilosofie**

We werken volgens onze sturingsfilosofie Sterker met jou!, die is gebaseerd op Anders Vasthouden. Sterker met jou! gaat uit van drie beloftes: we werken vanuit de bedoeling, we versterken elkaar en we staan naast elkaar. De bedoeling is helder: dat is de ontwikkeling van leerlingen. Elkaar versterken betekent: helpen zonder het over te nemen. Samen oplossingen vinden, in plaats van problemen doorschuiven. Dat vraagt eigenaarschap, wederkerigheid en de moed om het goede gesprek te voeren. Daarbij kiezen we bewust positie - niet boven of tegenover elkaar, maar náást elkaar. Fysiek. We zoeken elkaar op.

### **Onze uitdagingen**

We werken de komende jaren verder aan inclusiever onderwijs. Daarmee zwemmen we een beetje tegen de stroom in. Want we zien om ons heen twee belangrijke ontwikkelingen. Allereerst dat de samenleving polariseert. Verschillende groepen staan steeds vaker tegenover elkaar of tegenover de overheid. Het midden staat onder druk. En steeds meer mensen dreigen buiten de boot te vallen.

De tweede ontwikkeling hangt hiermee samen: onze samenleving wordt steeds afhankelijker van specialistische hulp. Ook in ons onderwijs zien we deze trend. Onze scholen zijn de afgelopen vijf jaar met duizend leerlingen gegroeid. We hebben wachtlijsten en onze gebouwen barsten uit hun voegen. Deze ontwikkeling is onhoudbaar. Als deze lijn doorzet, kunnen we niet meer iedereen helpen.

De uitdaging is om inclusiever onderwijs toch te realiseren. Omdat het past bij ons ideaal van een inclusieve samenleving. En omdat het voor onze continuïteit niet verantwoord en bedrijfsmatig onmogelijk is om een voortdurende toename van leerlingen op te vangen.



### **De organisatie**

- ❖ Gespecialiseerd onderwijs in de regio Gelderland en Oost-Utrecht
- ❖ 30 scholen en 4900 leerlingen
- ❖ 1900 medewerkers en 18 samenwerkingsverbanden
- ❖ Sturingsfilosofie: werken vanuit de bedoeling, versterken van elkaar en naast elkaar staan
- ❖ Grootste uitdaging: inclusiever onderwijs en rem op de groei

## Lid college van Bestuur – De Onderwijsspecialisten

### Onze keuzes

Wij hebben ervoor gekozen om niet meer te groeien. Dit besluit stimuleert ons én onze partners om het gesprek te voeren over onze gezamenlijke verantwoordelijkheid: inclusiever onderwijs. Daarnaast gaan we de komende vier jaar aan de slag met vier thema's:

#### Onze identiteit

In 2029 herkennen mensen ons aan onze moed en ons meesterschap. We hebben de intrinsieke motivatie om in actie te komen, ook als we nog niet precies weten wat de uitkomst is. We zijn er samen met ouders en partners voor alle leerlingen. We zetten ons rechtstreeks in voor professionals in het regulier onderwijs én voor leerlingen die onze expertise het hardst nodig hebben. Dat doen we altijd volgens onze sturingsfilosofie Sterker met jou!

#### Onze kwaliteit

In 2029 is werken vanuit hoge verwachtingen gewoon voor ons. We hebben een ambitieus onderwijsaanbod en werken steeds meer evidence-informed. We gebruiken heldere kaders voor bijvoorbeeld pedagogisch en didactisch handelen en basisvaardigheden.

#### Onze samenwerkingen

In 2029 hebben we duurzame lokale en regionale samenwerkingen gerealiseerd. Dit doen we in vier regio's, met ieder hun eigen kenmerken, kansen en uitdagingen: Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley. Met deze netwerken maken we onze droom van inclusieve leeromgevingen nog deze beleidsperiode zichtbaar.

#### Onze expertise

In 2029 hebben we een sterke structuur om kennis en expertise te ontwikkelen en te delen. Binnen onze organisatie, en erbuiten. We zoeken naar creatieve manieren om onze expertise laagdrempelig en hoogwaardig beschikbaar te maken in onze regio's. Bij expertise hebben we speciale aandacht voor duurzaamheid.

### Jouw functie

Samen met de twee andere leden van het cvb ben je eindverantwoordelijk voor de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid van De Onderwijsspecialisten. Binnen het college ben jij in elk geval verantwoordelijk voor de portefeuille bedrijfsvoering.

Met de andere twee leden vorm je een hecht trio dat niet bang is om kritisch op zichzelf te reflecteren en om elkaar tegen te spreken. Op termijn bestaat het college uit twee leden en werk je in een collegiaal bestuur.

#### Leidinggeven en verbinden

Je geeft met je collega-bestuurders integraal leiding aan de organisatie. Daarbij bewaak je de balans tussen de onderwijskundige opdracht – gericht op inhoud, innovatie en kwaliteit – en een stevige, toekomstgerichte bedrijfsvoering. Je stuurt op de gezamenlijke ambitie en houdt de energie en inspiratie daarin levend. Je scheidt de voorwaarden voor een stimulerend klimaat waarin samenwerking en professionele ontwikkeling vanzelfsprekend zijn.

Je bent zichtbaar en gemakkelijk benaderbaar – voor mensen binnen de organisatie én daarbuiten. Je vertegenwoordigt De Onderwijsspecialisten in gesprekken en samenwerkingen met partners en weet de opbrengsten daarvan te vertalen naar kansen voor het gespecialiseerd onderwijs. Als gids en boegbeeld geef je richting en profiel en zorg je voor een krachtige positionering van De Onderwijsspecialisten, regionaal én landelijk.

#### Je partners

Je werkt nauw samen met de schooldirecteuren, de directeur Onderwijs en de directeur Bedrijfsvoering. Ook is er structureel overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). Zo houd je in een open dialoog de verbinding met de organisatie.

Je legt als college van bestuur periodiek verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Die houdt toezicht met een integrale blik, toetst aan de missie, visie, identiteit en continuïteit van de stichting en kijkt naar het functioneren van systemen, mensen, beleid en praktijk.

#### Je houding

Je denkt en handelt vanuit onze sturingsfilosofie: je geeft richting zonder te reguleren en je stelt kaders die je samen met anderen hebt ontwikkeld. Regels en structuren zijn ondersteunend, maar nooit leidend. Wat telt, is wat leerlingen nodig hebben – en wat professionals nodig hebben om daarin eigenaarschap te nemen.

Je gelooft in gedeeld leiderschap. De schooldirecties vormen de leidende coalitie: jij ziet het als je opdracht om hun kracht en positie te versterken. Je verbindt, faciliteert en inspireert – vanuit moed en meesterschap.



### De functie

- ❖ Bestuurder binnen een (tijdelijk) driehoofdig CvB
- ❖ Portefeuille met extra aandacht voor bedrijfsvoering
- ❖ Sturen op gezamenlijke ambitie met energie en inspiratie
- ❖ Samenwerken met interne en externe partners
- ❖ Werken vanuit gedeeld leiderschap

## Lid college van Bestuur – De Onderwijsspecialisten

### Je opdracht

Jij loopt voorop om samen met ons de ambities uit onze strategische koers waar te maken. Je richt je daarbij op thema's die het hart van onze organisatie raken:

- de verdere ontwikkeling van onderwijsconcepten, zodat ze nog beter aansluiten bij de unieke behoeften van elke leerling;
- het versterken van inclusief onderwijs en daarmee van een inclusieve samenleving, samen met ouders, jeugdzorg, regulier onderwijs en andere partners;
- het realiseren en borgen van excellent onderwijs, en het stimuleren van hoge verwachtingen;
- een strategisch personeelsbeleid dat inzet op duurzame inzetbaarheid, verbondenheid en professioneel eigenaarschap;
- een solide bedrijfsvoering en een financiële balans die toekomstbestendig is;
- sterke netwerken – binnen én buiten het onderwijs, in de regio en op landelijk niveau.

### Je profiel

Natuurlijk heb je alle kenmerken van een goed bestuurder. Je bent integer, verbindend en hebt natuurlijk gezag, om maar eens wat te noemen.

Maar we zoeken vooral iemand die passie voelt voor onze ambitie en van onze sturingsfilosofie. Die er energie van krijgt om samen met anderen op zoek te gaan naar mogelijkheden, dwars door alle structuren, financieringen en andere obstakels heen. Die geduldig is waar het kan, en doorpakt waar het moet. En die altijd en overal de basis op orde houdt.

Hieronder lees je acht competenties, die je hebt.

#### 1. Waarden- en visiegedreven leiderschap

Je werkt vanuit een sterke innerlijke overtuiging en laat je altijd leiden door onze missie. Je hebt een heldere en eigentijdse visie op de toekomst van gespecialiseerd en inclusiever onderwijs. Je kijkt consequent naar wat wél kan, en zorgt ook dat dat gebeurt.

#### 2. Verbindend en gedeeld leiderschap

Je gelooft in de kracht van samenwerking en gedeeld eigenaarschap. Je geeft schooldirecties en professionals ruimte en vertrouwen om hun verantwoordelijkheid te nemen, en weet die ruimte te begrenzen als dat nodig is. Je bevordert samenwerking, en het delen van kennis binnen en tussen scholen.

#### 3. Leiderschap in verandering

Je hebt ervaring met het begeleiden van organisatie- en cultuurverandering. Je stimuleert vernieuwing en een lerende houding in de organisatie. Je geeft richting en vertrouwen in transities, met oog voor voortgang én draagvlak.

#### 4. Pedagogisch en onderwijskundig kompas

Je begrijpt hoe groot de betekenis van onderwijs is voor leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften. Je hebt oog voor kwaliteit, juist op het snijvlak van onderwijs, zorg en gedrag. Je kunt richting geven aan innovatie en stimuleert praktijkgericht onderzoek dat bijdraagt aan beter onderwijs.

#### 5. Mensgericht en relationeel sterk

Je hebt oprechte belangstelling voor mensen – leerlingen, medewerkers, ouders en partners. Je bent zichtbaar, benaderbaar en aanspreekbaar en weet met rust en vertrouwen relaties op te bouwen. Je geeft ruimte, maar houdt steeds het gezamenlijke doel voor ogen.

#### 6. Strategisch, analytisch en koersvast

Je houdt koers in een wereld die voortdurend verandert. Je volgt ontwikkelingen op de voet en vertaalt deze naar strategische keuzes die passen bij onze organisatie. Ook onder druk blijf je rustig en richtinggevend.

#### 7. Bestuurlijk sensitief en politiek bewust

Je hebt een uitstekend gevoel voor bestuurlijke verhoudingen, governance en publieke verantwoording. Je beweegt je met gemak in netwerken en overleggen, herkent en verbindt verschillende belangen en je bent overtuigend zónder diplomatie te verliezen.

#### 8. Zakelijk inzicht en organisatievermogen

Je combineert bevlogenheid en maatschappelijke betrokkenheid, met een scherp oog voor financiële gezondheid. Je stuurt op helderheid, efficiëntie en duurzaamheid in de bedrijfsvoering. Je komt snel tot de kern van processen, prioriteert en bent duidelijk.



### Jouw profiel

- ❖ Zoeken naar mogelijkheden en kansen voor leerlingen en medewerkers
- ❖ Waarden- en visiegedreven leiderschap
- ❖ Strategisch, analytisch en koersvast
- ❖ Bestuurlijk sensitief en politiek bewust
- ❖ Zakelijk inzicht en organisatievermogen

## Lid college van Bestuur – De Onderwijsspecialisten

Je voldoet aan onderstaande eisen, en kunt dat ook aantonen:

- Je hebt academisch werk- en denkniveau.
- Je hebt ervaring in het (bestuurlijk) leidinggeven aan professionals in een complexe omgeving.
- Je hebt ervaring in het (gespecialiseerd) onderwijs of een vergelijkbare sector.
- Je hebt kennis van governance, veranderprocessen en organisatieontwikkeling, en hebt die in de praktijk gebracht.
- Je kent de wereld van financiën, huisvesting, administratieve processen en ICT - en stelt de juiste vragen.
- Je denkt strategisch, bent analytisch scherp en communiceert helder met verschillende doelgroepen.
- Je bent gericht op duurzame samenwerking, binnen én buiten de organisatie.
- Je bent toegankelijk en koersvast, en durft te kiezen voor wat echt telt: de ontwikkeling van alle leerlingen.

### Arbeidsvoorwaarden

De functie valt onder de CAO voor bestuurders in het funderend onderwijs (WNT-klasse F). We bieden je een inspirerende werkomgeving, waarin je werkt aan inclusiever onderwijs en volop ruimte krijgt om je vakmanschap en visie in te zetten. Het precieze aanbod stemmen we graag met je af, op basis van je ervaring en profiel.

### Meer informatie

PublicSpirit kan meer informatie verschaffen over deze functie. Voor inhoudelijke vragen kun je contact opnemen met drs. Jeanette Breekveldt MBA, managing consultant.

Heb je vragen over de sollicitatieprocedure, dan kun je terecht bij Audrey Valentijn, projectassistente. Beiden zijn bereikbaar via ons algemene telefoonnummer 033 - 445 90 50. Je kunt je vraag tevens per e-mail aan ons voorleggen: [info@publicspirit.nl](mailto:info@publicspirit.nl).

### Solliciteren

Reageren is mogelijk tot en met **zondag 17 augustus a.s.**

Je sollicitatie kun je indienen via onze website [www.publicspirit.nl](http://www.publicspirit.nl). Vanuit de vacature op de website kun je via 'direct solliciteren' je motivatiebrief en een cv indienen, graag met vermelding van het referentienummer: **8569**.

Als je sollicitatie door ons is ontvangen, krijg je een automatisch gegenereerde ontvangstbevestiging per e-mail. Mocht je geen ontvangstbevestiging ontvangen, dan verzoeken wij je contact met ons op te nemen.

### Planning van de procedure:

- Reactietermijn: t/m zondag 17 augustus a.s.
- Voorselectiegesprekken PublicSpirit: week 34-35
- Presentatie sollicitaties aan De Onderwijsspecialisten: do. 28 augustus
- 1<sup>e</sup> Selectieronde bij De Onderwijsspecialisten: do. 4 september, 12.00 – 18.00 uur
- 2<sup>e</sup> Selectieronde bij De Onderwijsspecialisten: di. 9 september, 13.00 – 17.00 uur
- Referenties en arbeidsvoorwaarden: week 38
- Benoeming: voor 1 oktober
- Start: 1 januari 2026



### Functie-eisen

- ❖ Academisch werk- en denkniveau
- ❖ Ervaring in (bestuurlijk) leidinggeven binnen de onderwijscontext
- ❖ Kennis van bedrijfsvoeringsaspecten van het gespecialiseerd onderwijs
- ❖ Gericht op duurzame samenwerking

### Contact

PublicSpirit  
drs. Jeanette Breekveldt MBA  
033 – 445 90 50  
[info@publicspirit.nl](mailto:info@publicspirit.nl)