

Bestuurder – Punt Speciaal onderwijsgroep

Punt Speciaal is per 1 januari 2025 op zoek naar een betrokken en ondernemende bestuurder met hart voor thuisnabij en inclusief onderwijs.

Punt Speciaal onderwijsgroep

Punt Speciaal onderwijsgroep verzorgt onderwijs en ondersteuning voor leerlingen van 4 tot 20 jaar met een specifieke ondersteuningsvraag en met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking, een ziekte of een combinatie van voorgenoemde. Hierbij kunnen zich ook gedrags- en/of psychische problemen voordoen. De scholen van de onderwijsgroep vallen onder de Wet op de Expertise Centra en omvatten 6 scholen, en daarnaast diverse nevenvestigingen (in totaal 20 locaties en ongeveer 600 medewerkers). Punt Speciaal is onderdeel van zes samenwerkingsverbanden en heeft locaties in vijf verschillende gemeenten. De inkomsten bedroegen € 38.000.000,-- in [2023](#).

De leerlingen worden opgeleid naar een voor hen zo optimaal mogelijke participatie in de maatschappij, door het aanbieden van een gevarieerd en kwalitatief goed onderwijsaanbod, zowel binnen als buiten de muren van de eigen scholen, en zo thuisnabij mogelijk. Daarmee is onderwijsgroep Punt Speciaal een inspirerende en grensverleggende kennisorganisatie die haar aanbod flexibel heeft georganiseerd en waar ouders/verzorgers en leerlingen zich aangesproken voelen. Het uitgangspunt voor de onderwijsgroep is dat ieder mens recht heeft op een volwaardige plaats in de maatschappij met gebruikmaking van daartoe benodigde voorzieningen.

Punt Speciaal onderwijsgroep zet haar kwaliteit in voor maximale leer- en ontwikkelopbrengsten voor iedere leerling, ongeacht zijn of haar capaciteiten, waarbij het belangrijk is dat leerlingen met en van elkaar kunnen leren. Daarvoor wordt een gevarieerd, zo thuisnabij mogelijk, op de leerling toegespitst onderwijsaanbod gerealiseerd en goed en intensief samengewerkt met ouders/verzorgers, (collega-) onderwijsinstellingen, zorginstellingen, overheden en ondernemers. "Voor al onze leerlingen, in alle uitstroomrichtingen, organiseren we het onderwijs zoveel mogelijk buiten de muren van onze klassen en scholen, in de maatschappij. Daartoe ontwikkelen we nieuwe onderwijsconcepten waarin het leren in de maatschappij centraal staat." In het meerjarenbeleidsplan [Richtpunt](#) is de visie nader uitgewerkt.

Organisatie en context

De onderwijsgroep is in de afronding van een herinrichting volgens een aantal criteria:

- Het gehele management richt zich op het gezamenlijke belang en de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leerlingen en niet op de individuele scholen.
- Er is duidelijkheid, continuïteit en aansluiting met samenwerkingsverbanden, zorginstellingen, overheden en andere partners.
- Er is sprake van meer efficiency, snelheid en effectiviteit in de besluitvormings- en veranderingsprocessen.
- Zowel de (locatie)leiding als het bestuur blijft herkenbaar voor leerlingen, ouders en overige stakeholders.

Dit resulteert op dit moment in een hybride managementstructuur met twee regiodirecteuren en 17 locatieleiders. Elke onderwijseenheid kent een aantal locatieleiders die verantwoordelijk zijn voor de dagelijkse gang van zaken betreffende het onderwijs en het personeel. Verder is er een bestuursbureau waar diverse centrale functies zijn ondergebracht: Ambulante dienstverlening, P&O, Financiën, Onderwijs & Kwaliteit, Kennis & Expertise, Communicatie, Huisvesting, ICT, Vervangingspool en Projecten. Het bestuursbureau wordt aangestuurd door een directeur Bedrijfsvoering. Onderwijsgroep Punt Speciaal wordt bestuurd door het College van Bestuur, dat verantwoording aflegt aan de Raad van Toezicht. In verband met de ziekte van de huidige bestuurder zoekt de organisatie per 1 januari 2025 een nieuwe bestuurder.

De regiodirecteuren SO en VSO, directeur Bedrijfsvoering en het College van Bestuur kennen regelmatig onderling overleg en komen bijeen in het strategisch overleg, waar beleid wordt gemaakt, geëvalueerd en aangepast, en waar onderlinge afstemming en uitwisseling plaatsvindt. Vanuit de organisatie en de ouders is er medezeggenschap georganiseerd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Het bestuur van stichting Onderwijsgroep Punt Speciaal hanteert de Code Goed Bestuur en heeft een scheiding aangebracht tussen bestuur (College van Bestuur) en intern toezicht (Raad van Toezicht).

Meer informatie is beschikbaar op de website: www.puntspeciaal.nl.



Punt Speciaal onderwijsgroep

- ❖ Stichting voor speciaal onderwijs (4 tot 20 jaar)
- ❖ 20 locaties en 600 medewerkers in Gelderland, Noord-Brabant en Noord-Limburg
- ❖ Eenhoofdig CvB
- ❖ Vijf leden RvT
- ❖ Twee regiodirecteuren in Nijmegen en 17 locatieleiders in totaal
- ❖ Meerjarenbeleidsplan gericht op optimale participatie op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap

De functie

Als bestuurder van Punt Speciaal onderwijsgroep weet je, met sensitiviteit voor de cultuur, krachtig richting en sturing te geven aan de langetermijnvisie en -strategie die borgt dat leerlingen een maximale leeropbrengst realiseren die aansluit bij hun ontwikkelperspectief en toekomstige mogelijkheden in de maatschappij. Hierbij toon je een scherp oog en oor voor de kwaliteit van goed onderwijs en weet je deze te borgen, waarbij de ambitie om inclusief en thuisnabij onderwijs te bieden leidend is. Daarnaast borg je een gezonde en solide financiële positie en bedrijfsvoering bij de realisatie van de in het meerjarenbeleidsplan Richtpunt 2022-2025 geformuleerde doelen om de idealen van Punt Speciaal te kunnen realiseren. Je focus hierbij ligt continu op eigenaarschap, verbinding, vernieuwing en kwaliteitsverbetering. Waar nodig trap je op de spreekwoordelijke rem of open je deuren om nieuwe initiatieven te ontwikkelen of te ondersteunen en hiervoor aanvullende financiële middelen te vinden.

Door je empathisch en verbindend vermogen leg je op het juiste moment de juiste verbanden en sla je bruggen, zowel naar de interne organisatie als richting de samenwerkingspartners van Punt Speciaal.

Je inspireert, faciliteert en zet mensen in hun natuurlijke kracht en maakt duidelijk binnen welke kaders ze hun ruimte kunnen nemen. Waar nodig ben je besluitvaardig en toon je daadkracht, niet vanuit positie maar vanuit intrinsieke motivatie en overtuiging. Dat je hierbij je beslissingen onderbouwt en zichtbaar, transparant, proactief en benaderbaar bent en soepel en gemakkelijk communiceert is een vanzelfsprekendheid.

Op een natuurlijke manier ben jij het boegbeeld van Punt Speciaal, zowel intern als extern ben je zichtbaar. Dit vooral naar het regionale onderwijsveld, de betrokken zorgorganisaties en andere strategische partners.

Als bestuurder schakel je makkelijk en snel met de leidinggevenden, de gmr, het bestuursbureau en de Raad van Toezicht en breng je met een open en transparante houding waar nodig een constructief tegengeluid, gebaseerd op datgene wat de leerlingen van Punt Speciaal nodig hebben om de best passende plek in de maatschappij te bereiken. Vanuit een gelijkwaardige verhouding en positie houd je overzicht en bewaak je de koers.

Context bestuurder

Het college van bestuur (CvB) van Punt Speciaal bestaat uit een eenhoofdige bestuurder. Hij/zij treedt namens de Stichting op als werkgever van de medewerkers en is belast met de leiding van de Stichting. De primaire taak van de bestuurder is (het zorgdragen voor) het voorbereiden, ontwikkelen, vaststellen, evalueren en toezien op de uitvoering van het beleid binnen de Stichting. Hij/zij rapporteert aan de RvT.

Punt Speciaal kent een RvT-model. De RvT houdt toezicht op het CvB (de bestuurder). De RvT adviseert en ondersteunt daarnaast de bestuurder en fungeert als werkgever. Punt Speciaal hanteert de Code Goed Bestuur van de PO-Raad.

De opdracht

De komende jaren zijn de volgende uitdagingen voor de nieuw te benoemen bestuurder geformuleerd:

- het verder concretiseren van de visie op inclusie en de kaders en indicatoren voor de realisatie ervan, rekening houdend met de mogelijk veranderende profielen van de leerlingen;
- het voorbereiden van het vervolg van het meerjarenbeleidsplan;
- het vormgeven van strategisch personeelsbeleid en verdergaande professionalisering van medewerkers en leidinggevenden in het kader van het bereiken van de doelstellingen;
- het formuleren van realistische verwachtingen ten aanzien van de educatieve kwaliteit binnen de wettelijke kaders;
- de stroomlijning van processen, activiteiten en communicatie binnen de organisatie;
- het verder ontwikkelen van de managementstructuur in afstemming met de medezeggenschap;
- het versterken van bestaande samenwerkingsrelaties, en waar wenselijk het aangaan van nieuwe relaties op basis van gezamenlijke verantwoordelijkheid en bijdragen;
- het bijdragen aan innovatie en vernieuwing op basis van wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen;
- het bijdragen aan onderzoekend leren en praktijkgericht onderzoek binnen de teams.



Profiel in het kort

- ❖ Boegbeeld van Punt Speciaal, intern en extern zichtbaar en benaderbaar
- ❖ Sturing geven aan de langetermijnvisie van Punt Speciaal
- ❖ Zicht op kwaliteit van onderwijs voor complexe doelgroepen
- ❖ Constructieve en innovatieve samenwerking met onderwijs- en zorgpartners in de regio
- ❖ Overzicht en koers houden
- ❖ Inrichten en borgen van organisatie- en communicatielijnen

Functie-eisen

- een academisch werk- en denkniveau;
- affiniteit met de doelgroep van Punt Speciaal;
- aantoonbare ervaring als eindverantwoordelijk leidinggevende aan professionals; bestuurlijke ervaring is een pré;
- ervaring in het (speciaal) onderwijs of in een met het onderwijs verbonden sector is een pré;
- ruime, succesvolle ervaring met verandertrajecten in een organisatie en het systematisch werken aan kwaliteit;
- een heldere, eigentijdse visie op (de toekomst van het) speciaal onderwijs en inclusie;
- zicht op de invulling van onderwijskwaliteit in complexe vormen van zorg en ontwikkeling van leerlingen;
- in staat om koers te bepalen voor de langere termijn en dit te vertalen naar organisatiedoelen en – in afstemming met de directeuren en locatieleiders - het concretiseren daarvan in beleids- en actieplannen;
- ruime ervaring met bedrijfsvoering, huisvestings- en ICT-vraagstukken en goed cijfermatig inzicht;
- externe oriëntatie en actieve deelname aan de regionale netwerksamenleving.

Kerncompetenties

Strategische visie, opbouwen en onderhouden van relaties, ondernemerschap, innovatie, kwaliteitsgerichtheid, participatief leiderschap, transparantie, integriteit, verbindend, analytisch, oprechte oordeels- en besluitvorming en resultaatgerichtheid.

Aanbod

- De aanstelling is in beginsel voor de duur van een jaar. Bij functioneren naar wederzijdse tevredenheid wordt dit omgezet in een dienstverband voor onbepaalde tijd.
- Beloning vindt plaats conform de cao bestuurders funderend onderwijs, schaal D, met 9 complexiteitspunten.
- De pensioenvoorziening via ABP is van toepassing.

Meer informatie

Neem contact op met PublicSpirit voor meer informatie over de functie (drs. Jeanette Breekveldt MBA, senior consultant) en over de sollicitatieprocedure (Audrey Valentijn, projectassistente) via ons algemene telefoonnummer 033 – 4459050 of per e-mail: info@publicspirit.nl.

Solliciteren en planning

Je kunt reageren tot en met **zaterdag 14 september a.s..**

Je sollicitatie kun je indienen via onze website www.publicspirit.nl. Vanuit de vacature op de website kun je via 'direct solliciteren' je cv en motivatiebrief indienen, graag met vermelding van vacature nummer **8399**.

Wanneer je sollicitatie door ons is ontvangen, krijg je een automatisch gegenereerde ontvangstbevestiging per e-mail. Mocht je geen ontvangstbevestiging hebben ontvangen, neem dan contact met ons op.

Globale planning van de procedure:

- Reactietermijn: t/m za. 14 september
- Voorselectiegesprekken en evt. online preassessment door PublicSpirit: week 38-39
- Presentatie sollicitaties aan Punt Speciaal: week 40
- Selectiegesprekken: week 41-42
- Referenties, arbeidsvoorwaarden: week 42/43
- Benoeming: week 44
- Start nieuwe bestuurder: 1 januari 2025 of zsm daarna



Functie-eisen

- ❖ Academisch werk- en denkniveau
- ❖ Affiniteit met de doelgroepen
- ❖ Visie op inclusie en passend onderwijs
- ❖ Ervaring met verander- en innovatietrajecten
- ❖ Ervaring met bedrijfsvoering
- ❖ Zicht op invulling van onderwijskwaliteit
- ❖ Externe oriëntatie, gericht op constructieve en gelijkwaardige samenwerking