

Lid Raad van Toezicht met kennis van het onderwijs - Martinuscollege

De Raad van Toezicht van het Martinuscollege zoekt een inspirerende collega met kennis van en affiniteit met het onderwijsveld.

Martinuscollege

Het Martinuscollege staat bekend om zijn brede onderwijsaanbod, van Gymnasium tot VMBO, in een moderne en ondersteunende omgeving. Met onze focus op duurzaamheid, respect, en individuele ontwikkeling, creëren we een plek waar ruim 1600 leerlingen niet alleen leren, maar ook groeien als individuen.

De school is kleinschalig georganiseerd: per afdeling heeft een beperkt aantal leraren gedurende een paar jaar de zorg voor een leerlingengroep. Kwaliteit van het geboden onderwijs staat bij het Martinuscollege hoog in het vaandel.

Gezien de omvang van de school is samenwerking met andere scholen in de regio in het belang van de leerlingen essentieel.

Het Martinuscollege valt onder de Stichting voor Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs in Oostelijk West-Friesland (hierna: SIVO). De Raad van Toezicht is de werkgever van het College van Bestuur (gevormd door de algemeen directeur) en houdt derhalve op hoofdlijnen toezicht op het beleid en presteren van het College van Bestuur. Daarnaast waakt de Raad van Toezicht over de algemene gang van zaken en toetst of de school haar maatschappelijke functie op de juiste wijze invult en vervult.

Meer informatie is beschikbaar op de website:

www.martinuscollege.nl

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht ziet het als zijn opdracht om de bestaansgrond en identiteit van SIVO te bewaken, te zorgen voor stabiliteit en evenwicht in de 'checks and balances' en te zorgen dat de organisatie de beoogde maatschappelijke effecten en resultaten bereikt, in overeenstemming met het doel van de stichting. In het bijzonder ten aanzien van de kwaliteit en het aanbod van het voortgezet onderwijs in Oostelijk West-Friesland.

Binnen de RvT en tussen de RvT en het Bestuur is een duidelijke taakverdeling. Deze is vastgelegd in de statuten en reglementen. Het toezichtkader geeft een gemeenschappelijk referentiekader. Het hoofduitgangspunt is dat het bestuur bestuurt en de RvT daarop toezicht houdt. Binnen deze taakverdeling zijn partijen rolbewust, maar ligt de focus op de inhoud en wordt positiegedrag enkel ingezet als het echt noodzakelijk is.

Tot de taken van de RvT behoren:

- het werkgeverschap van het Bestuur,
- het beoordelen van beleidsvoornemens, besluiten en resultaten,
- het adviseren van het Bestuur en
- het afleggen van verantwoording.

De leden van de RvT functioneren zonder last of ruggespraak en dienen onafhankelijk te zijn ten opzichte van elkaar, het Bestuur en de overige onderdelen van SIVO.

De Raad van Toezicht vergadert 5 maal per jaar; daarnaast zijn er overleggen met de MR, overleg met de teamleiders van de school en loopt de RvT jaarlijks een dag mee op school. De RvT evalueert jaarlijks het eigen functioneren en evalueert ook ten minste éénmaal per jaar het functioneren van het Bestuur alsmede de relatie tussen de RvT en het Bestuur.

De Raad van Toezicht bestaat uit 4 personen. Vanwege het vertrek van één van de leden wordt er gezocht naar een nieuw lid per 1 september 2024.

De benoeming is voor een periode van vier jaar, met de mogelijkheid deze voor maximaal eenzelfde periode te verlengen. Voor het uitvoeren van de taak is een passende vergoeding beschikbaar.



Martinuscollege

- ❖ Christelijke brede scholengemeenschap
- ❖ West-Friesland
- ❖ Bijna 1600 leerlingen
- ❖ Eenhoofdig CvB
- ❖ Kwaliteit van onderwijs op orde

Raad van Toezicht

- ❖ Vier leden, collegiaal team
- ❖ Werkwijze vastgelegd in toezichtkader
- ❖ Vijf vergaderingen naast overleg en schoolbezoek
- ❖ Rolbewust met focus op de inhoud

Lid Raad van Toezicht met kennis van het onderwijs



Profiel en competenties

De Raad van Toezicht is een collegiaal team, dat in alle wezenlijke onderdelen van zijn werk in gezamenlijkheid acteert. Essentieel hierbij is dat het gaat om eenheid in verscheidenheid. Aspecten van deze diversiteit kunnen zijn: deskundigheid, ervaring, maatschappelijke en culturele achtergrond, gender, leeftijd en soortgelijke. Een goede balans en menging van diverse individuele perspectieven en ervaring verruimen het inzicht, de toegevoegde waarde en het oordeelsvermogen van de Raad als team.

Daarnaast is het van belang dat elke individuele toezichthouder zich persoonlijk verantwoordelijk voelt voor het eigen functioneren, bereid is zich kwetsbaar op te stellen en zich te blijven ontwikkelen. Het zijn van teamspeler is dan ook een belangrijk vereiste.

De toezichthouder beschikt over de volgende algemene competenties:

1. *Beleidsmatig denkvermogen*: moet in staat zijn zicht te krijgen en te houden op alle voor de organisatie van belang zijnde beleidsvelden, waaronder:
 - a. Extern in relatie met en tot marktpartijen, overheden of andere externe belanghebbenden;
 - b. Intern in relatie met en tot interne partijen (met name het college van bestuur).
2. *Strategisch denkvermogen*: het vermogen zicht te krijgen en te houden op de totale voor de organisatie relevante (deel)markten, consumenten en ontwikkelingen in de omgeving van de organisatie.
3. *Visionair denkvermogen*: het vermogen afstand te kunnen nemen van de dagelijkse praktijk en zich te concentreren op hoofdlijnen en op langetermijnbeleid en deze te koppelen aan de einddoelen van de organisatie.
4. *Brede professionaliteit en beschikbaarheid*: draagt bij aan gemeenschappelijk belang en is bereid binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd.

5. *Bemoedigen en inspireren*: handelt in woord en daad ondersteunend naar de organisatie, stimuleert tot actie en draagt inspirerende oplossingen en ideeën aan.
6. *Aanspreken en bereid zijn aangesproken te worden*: spreekt medetoezichthouders aan op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee en accepteert feedback van anderen.

Algemene functie-eisen Leden Raad van Toezicht:

Voor de leden van de Raad van Toezicht gelden de volgende algemene functie-eisen:

- Academisch werk- en denkniveau;
- Kennis van maatschappelijke ontwikkelingen;
- Affiniteit met de grondslag, doelstelling en onderwijsfunctie van het Martinuscollege;
- Ervaring in een bestuurlijke functie of ervaring in een toezichthoudende rol;
- Strategische, bestuurlijke en financiële inzichten met betrekking tot het functioneren van een grote organisatie;
- Integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke kritische opstelling;
- Inzicht en belangstelling in het functioneren van maatschappelijke organisaties;
- In staat om evenwicht te hanteren tussen (functionele) betrokkenheid en professionele afstand.
- Binding met de regio is een pré.

Binnen de Raad van Toezicht dient expertise te bestaan op de gebieden financiën, onderwijs en begeleiding, personeel en organisatie en beheer van voorzieningen. Voor de invulling van de huidige vacature zoekt de Raad een inspirerende collega met kennis van en affiniteit met het onderwijsveld. In verband met de samenstelling van de Raad van Toezicht gaat de voorkeur uit naar een vrouw.



Algemeen profiel

- ❖ Beleidsmatig denkvermogen
- ❖ Strategisch denkvermogen
- ❖ Visionair denkvermogen
- ❖ Brede professionaliteit en beschikbaarheid
- ❖ Bemoedigen en inspireren
- ❖ Aanspreken en bereid zijn aangesproken te worden

Lid Raad van Toezicht met kennis van het onderwijs



Specifieke profielkenmerken voor het aandachtsgebied Onderwijs en begeleiding:

- Ruime kennis van het onderwijsveld, bij voorkeur het voortgezet onderwijs, opgebouwd in een bestuurlijke of eindverantwoordelijke functie;
- Kennis van eigentijdse onderwijskundige en pedagogisch-didactische vraagstukken en van werkprocessen in het onderwijs gekoppeld aan een adequaat zicht op de doorwerking van strategisch beleid en de daarbij behorende verantwoording, de werking van informatiesystemen en de daarbij behorende (periodieke) rapportages;
- Een visie op actuele ontwikkelingen binnen het onderwijs en op de kansen van innovaties bij de verdere onderwijsvernieuwing in relatie tot onderwijsresultaten;
- Inzicht in actuele strategische issues op dit gebied en een duidelijke visie op de rol en mogelijkheden van toepassingen om kennis te verwerven, talentontwikkeling te stimuleren en de kwaliteit van het onderwijs en begeleiding te verbeteren;
- In staat het strategisch gesprek te voeren over passende scenario's en besturingstechnieken voor de continuïteit van de onderwijskwaliteit en het profiel van de school in de regio.

Meer informatie

Neem contact op met PublicSpirit voor meer informatie over de functie (drs. Jeanette Breekveldt MBA, senior consultant) en over de sollicitatieprocedure (Audrey Valentijn, project-assistente) via ons algemene telefoonnummer 033 - 4459050 of per e-mail: info@publicspirit.nl.

Solliciteren en planning

U kunt reageren tot en met **zondag 28 april 2024**.

U kunt uw sollicitatie indienen via onze website (www.publicspirit.nl). Vanuit de vacature op onze website kunt u via 'direct solliciteren' uw motivatiebrief (graag met vermelding van referentienummer **(8337)** en een uitgebreid cv indienen.

Wanneer uw sollicitatie door ons is ontvangen, krijgt u een automatisch gegenereerde ontvangstbevestiging per e-mail. Mocht u geen bevestiging hebben ontvangen, dan verzoeken wij u contact met ons op te nemen.

Planning van de procedure:

- Sluiting reactietermijn: zo. 28 april
- Voorselectiegesprekken PublicSpirit: week 18
- Presentatie sollicitaties bij Martinuscollege: ma. 27 mei
- Selectiegesprekken: do. 13 juni, ochtend
- Benoeming: 2^e helft juni
- Start nieuw lid RvT: 1 september 2024



Specifiek profiel

- ❖ Kennis van het onderwijsveld
- ❖ Kennis van eigentijdse onderwijskundige en pedagogisch-didactische vraagstukken
- ❖ Visie op actuele ontwikkelingen
- ❖ Inzicht in actuele strategische issues binnen het onderwijs
- ❖ Strategische gesprekken kunnen voeren over passende scenario's en besturingstechnieken