

Bestuurder – Stichting Present en Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderwijs West-Friesland (SSPOWF)

Wij zoeken een inspirerende, stevige, empathische en onderwijskundige leider die, samen met de betrokken professionals, verder bouwt aan een professionele organisatie en cultuur.

Stichting Present en SSPOWF

De stichting Present verzorgt openbaar onderwijs op acht scholen in de gemeenten Drechterland, Enkhuizen, Medemblik en Stede Broec. Dagelijks krijgen 1640 leerlingen les op twaalf locaties. Stichting Present is trots op wat ze doet; ouders waarderen het onderwijs in steeds hogere mate, de inspectie vindt het onderwijs van voldoende kwaliteit en de leerlingen zijn meer dan tevreden.

De Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderwijs West-Friesland (SSPOWF) is het bevoegd gezag van de enige basisschool in Westwoud, genaamd De WestWijzer. Daar genieten 140 leerlingen katholiek en openbaar onderwijs. Met Stichting Present is een personele unie is gevormd. De nieuwe bestuurder van Present zal ook als bestuurder van SSPOWF aangesteld worden.

Present bestaat uit acht scholen met 12 locaties (samen 120 fte):

- 't Padland te Venhuizen
- 't Skitteljacht te Hoogkarspel
- 't Vierspan
 - locatie Klim Op te Bovenkarspel
 - locatie Wendel te Bovenkarspel
 - locatie Woud te Grootebroek
- De Piramide te Andijk
- De Roelof van Wienesse
 - locatie Roelof van Wienesse te Wijdenes
 - locatie Jan Luyken te Schellinkhout
- De Tweemaster te Enkhuizen
- Het Driespan
 - locatie Het Anker te Enkhuizen
 - locatie Klaverweid te Enkhuizen
- Jenaplanschool De Dijkwerkers te Wervershoof

SSPOWF heeft één school (9 fte):

- De WestWijzer te Westwoud

Present en SSPOWF worden op dit moment aangestuurd door een éénhoofdig bestuur a.i. en tezamen negen schooldirecteuren, ondersteund door een bestuursbureau. Dit bestuursbureau ondersteunt op personeel, financiën, ICT en huisvesting. De financiële- en salarisadministratie is uitbesteed aan administratiekantoren.

De Raad van Toezicht houdt intern toezicht op beide besturen en staat de bestuurder met reflectie en/of advies terzijde.

Visie en missie

Beide stichtingen hebben een visie, missie en kernwaarden uitgewerkt. Bij Present onder het motto "met passie de toekomst in". De kernwaarden van Present *lef, open, samen, dynamisch, divers en veilig* hebben per school een eigen inkleuring. Dat geldt ook voor de WestWijzer van stichting SSPOWF, met als kernwaarden *samenwerken, samen leren, samen spelen*.

In beide stichtingen is iedere leerling en iedere medewerker welkom. Men respecteert elkaar en er is aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen leerlingen, ouders en medewerkers. Het doel is dat alle leerlingen en medewerkers zich thuis en veilig voelen en optimaal ontwikkelen.

De teams van de verschillende scholen ontwikkelen hun vakmanschap voortdurend en ondersteunen daarmee alle leerlingen en elkaar. Samen creëert men zo meerwaarde voor allen.



Present en SSPOWF

- ❖ 9 scholen, 13 locaties
- ❖ 130 fte, 1640 leerlingen
- ❖ Drechterland, Enkhuizen, Medemblik, Stede Broec, Westwoud
- ❖ Present en SSPOWF zijn aan elkaar verbonden middels een personele unie

Bestuurder – Stichting Present en SSPOWF

Het onderwijs

Het onderwijs is op orde, de opbrengsten zijn voldoende. Tegelijk is hier nog wat te doen. Het onderwijs is betrouwbaar en gedegen en leidt tot diverse vormen van voortgezet onderwijs. Het kan echter beter. De teams zijn zich daarvan bewust. Om die reden is er recent gestart met een traject rondom 'effectieve instructie'. Omdat elke school uniek is wordt dit traject aansluitend op de specifieke context van de school aangeboden. Dit traject wordt begeleid door een extern bureau. De doelgroep tekent zich door een grote diversiteit. Dat vraagt om differentiatie en specifieke aandacht voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Dat stelt hoge eisen aan het vakmanschap van leraren, ondersteuners en assistenten. Het onderhouden en vergroten van dat vakmanschap vraagt de komende jaren aandacht. Prettige bijkomstigheid is dat de teams daarvoor intrinsiek gemotiveerd zijn.

Actuele ontwikkelingen

Present heeft een onrustige periode achter zich gelaten. In het recente verleden hebben de teams en hun directeuren het vertrouwen in de bestuurder en de RvT opgezegd. Dit heeft uiteindelijk geleid tot het vertrek van zowel bestuurder als RvT, waarna er per 1 november 2022 gekozen is voor een waarnemende RvT en een bestuurder a.i. Een onderdeel van hun opdracht was het creëren van een stabiele situatie en het werven van een nieuwe RvT en een nieuwe bestuurder.

De huidige interim-bestuurder heeft het afgelopen jaar de basis op orde gebracht. De scholen zijn goed bemenst onder leiding van capabele schooldirecteuren, de stichtingen zijn financieel gezond, het onderwijs op de scholen is voldoende, er is weer rust bij medewerkers en ouders. In juni 2023 zijn er nieuwe leden van de Raad van Toezicht geworven, waardoor deze nu weer compleet is. Kortom, een situatie waarop de komende tijd verder gebouwd kan worden.

Bij de WestWijzer wordt nieuwbouw voorbereid en een verhuizing naar het nieuwe gebouw in 2025.

Uitdagingen

Als opdracht voor de bestuurder worden, naast de reguliere taak- en verantwoordelijkheidsgebieden, een aantal specifieke thema's gemarkeerd. In de komende periode zal het nieuwe beleidsplan uitgewerkt moeten worden. Daarin zal gestaag verder gebouwd moeten worden aan de kwaliteit van onderwijs en de ontwikkeling van een professionele organisatie en cultuur.

Het waarmaken van deze ambitie vraagt om verdere professionalisering in en investering op verschillende niveaus in de organisatie:

- Het vertrouwen van de teams in het bestuur en de RvT heeft in de afgelopen periode een deuk opgelopen. De scholen en hun teams waren een periode op zichzelf aangewezen. De huidige interim-bestuurder heeft rust teruggebracht en daarmee het vertrouwen van de medewerkers gekregen. Maar dat vertrouwen is nog fragiel. Dat vraagt om verbindend en inspirerend leiderschap, met oog voor de mens achter de professional.
- het stimuleren en faciliteren van meer samenwerking en afstemming tussen de verschillende scholen, bijvoorbeeld in het continu verbeteren van de kwaliteit van onderwijs en het professionaliseren van de medewerkers;
- het professionaliseren van de organisatie, met als specifieke aandachtsgebieden bedrijfsvoering, huisvesting en ICT. Een groot deel hiervan is ondergebracht bij het bestuursbureau, waar twee van de drie medewerkers nieuw zijn. De inrichting, portefeuilleverdeling en benodigde expertise verdienen hier aandacht;
- het bevorderen van een professionele cultuur, waarin gewerkt wordt vanuit een expliciete en gezamenlijke pedagogische en onderwijskundige opdracht. Dit met oog voor de specifieke en unieke context van elke school;
- het invulling geven aan het continu verbeteren en vernieuwen van het onderwijs en een professionele kwaliteitscyclus;



Ontwikkelingen/ uitdagingen

- ❖ Verbindend en inspirerend leiderschap
- ❖ Verbeteren kwaliteit van onderwijs en ontwerpen van een professionele kwaliteitscyclus
- ❖ Verder bouwen aan een professionele organisatie en cultuur
- ❖ Bevorderen van samenwerking tussen de verschillende scholen
- ❖ Verdere professionalisering van bestuursbureau
- ❖ Een antwoord creëren op de krapte op de arbeidsmarkt



Bestuurder – Stichting Present en SSPOWF

- een antwoord creëren op de krapte op de arbeidsmarkt en daarbinnen het toenemende lerarentekort;
- het vormgeven van toekomstbestendig onderwijs dat aansluit op het talent, de behoefte en de leerstijl van de individuele leerling;
- het onderhouden en verder uitbouwen van het externe netwerk van Present en SSPOWF en daarmee het versterken van de maatschappelijke binding in de regio met diverse stakeholders;
- het op termijn initiëren van onderzoek naar de schaalgrootte van de stichtingen. Met welke vorm van samenwerking zouden we de stichtingen meer weerbaar en toekomstbestendiger kunnen maken? Daarnaast de personele unie tussen Present en SSPOWF verder vormgeven.

Kijk voor meer informatie en documenten op:
<https://www.openbaaronderwijspresent.nl> en
<https://dewestwijzer.nl>

Profiel bestuurder

- De bestuurder die wij zoeken heeft een academisch werk- en denkniveau op het gebied van onderwijs aangevuld met een relevante vervolgopleiding, zo mogelijk op het gebied van bestuur en management.
- Hij of zij weet een duidelijke en breed gedragen visie verder te ontwikkelen en uit te dragen, geeft met een goed gevoel voor 'afstand en nabijheid' inspirerend leiding aan de organisatie en is op samenwerking gericht.
- De beoogde kandidaat heeft een gevoel voor humor, beschikt over relativeringsvermogen en is toegankelijk, betrokken, transparant, communicatief sterk, visionair en ondernemend.

Kerntaken en verantwoordelijkheden bestuurder

- het overeenkomstig de wet, de statuten en de interne reglementen organiseren van de bestuurlijke processen, zodat sprake is van goed onderwijsbestuur;
- het vaststellen van de missie en het strategisch beleid en de daarop gebaseerde concrete doelstellingen van de organisaties en hierop verder bouwen;
- het leidinggeven aan de scholen en het bestuursbureau;
- het intern en extern representeren en positioneren van Present en SSPOWF;

- het afleggen van verantwoording aan de Raad van Toezicht zoals beschreven in de statuten en de daarop gebaseerde reglementen, waaronder het tijdig vragen van goedkeuring op de daarvoor in aanmerking komende besluiten en documenten.

Competenties

Visie

- visie- en beleidsontwikkeling op onderwijs, personeel en organisatie;
- ervaring met en/of kennis van bedrijfseconomische processen;
- uitdragen van het beleid dat samenhangt met de visie en missie van de organisatie.

Strategie

- strategisch omgaan met de omgeving, zowel intern als extern;
- een strategische visie en daaraan gekoppeld beleidsgericht denken uitwerken naar tactisch en operationeel handelen in samenwerking met betrokkenen.

Omgevings sensitiviteit

- anticiperen op ontwikkelingen, zowel landelijk als regionaal en in de omgeving van de school;
- eigen gedrag ontwikkelings- en resultaatgericht afstemmen op de behoefte en van anderen;
- de omgeving doelbewust actief inzetten om onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leeropbrengsten te optimaliseren;
- opstaan voor signalen in de organisatie.

Resultaatgerichtheid

- formuleren van (onderwijs)opbrengsten en resultaten;
- monitoren van te bereiken resultaten;
- bewaken van de onderwijskwaliteit;
- het formuleren van doelen en het ontwikkelen van een planmatige werkwijze om het onderwijs voortdurend te optimaliseren en te anticiperen op toekomstige ontwikkelingen.



Profiel bestuurder

- ❖ Inspirerend leider
- ❖ Visionair, samenwerkend
- ❖ Een balans tussen een ontwikkeling gerichte aanpak en betrokkenheid bij de professionals
- ❖ Humor, relativeringsvermogen, toegankelijk, betrokken, transparant, communicatief sterk, visionair en ondernemend
- ❖ Academisch denk- en werkniveau

Bestuurder – Stichting Present en SSPOWF

Functie-eisen

De bestuurder beschikt over:

- academisch werk- en denkniveau;
- relevante (bovenschoolse) leidinggevende ervaring in een professionele onderwijsorganisatie;
- bewustzijn van de specifieke opdracht van het openbaar en katholiek onderwijs;
- integriteit van handelen waarmee een cultuur van openheid en veiligheid wordt bevorderd;
- empathisch vermogen en op samenwerking gericht;
- strategisch vermogen, om de koers van de organisatie te kunnen uitzetten;
- bestuurlijk inzicht in de diverse beleidsterreinen;
- ervaring met en/of kennis van het voeren van een verantwoorde bedrijfsvoering en daarop aansluitend beleid;
- overtuigings- en daadkracht gecombineerd met bindend vermogen om de diverse interne en externe stakeholders aan de missie en visie van Present en SSPOWF te committeren: inspirerend leiderschap;
- ervaring met en visie op onderwijskundige vernieuwing en veranderingen;
- inzicht en gevoel voor HRM-gerelateerde zaken;
- kennis van en inzicht in de ontwikkelingen in het (primair) onderwijs;
- inzicht in bestuurlijke en politieke besluitvormingsprocessen;
- affiniteit met en interesse in de cultuur en samenleving in de regio Noord-Holland in het algemeen en in de regio waar de scholen zijn gevestigd in het bijzonder;
- vermogen om als bestuurder intern weerwoord en tegenspraak te organiseren en daar professioneel mee om te gaan.

Benoeming en vergoeding

De honorering van deze verantwoordelijke en uitdagende functie vindt plaats conform de beloningsleidraad voor bestuurders in het primair onderwijs. Het betreft een aanstelling conform de WNT. De betrekkingssomvang is 0,8 fte.

Meer informatie

PublicSpirit kan u meer informatie verschaffen over deze functie. Voor inhoudelijke vragen kunt u contact opnemen met Tony van der Linden, senior consultant. Hebt u vragen over de sollicitatieprocedure, dan kunt u terecht bij projectassistente Audrey Valentijn. Beiden zijn bereikbaar via ons algemene telefoonnummer: 033 – 455 90 50. U kunt uw vraag tevens per e-mail aan ons voorleggen: info@publicspirit.nl.

Solliciteren

U kunt reageren tot en met **zaterdag 14 oktober a.s.**

Uw sollicitatie kunt u indienen via onze website www.publicspirit.nl. Vanuit de vacature op de website kunt u via 'direct solliciteren' een motivatiebrief (graag vermelding van vacaturnummer **8094**) en een cv indienen.

Wanneer uw sollicitatie door ons is ontvangen, krijgt u een automatisch gegenereerde ontvangstbevestiging per e-mail. Mocht u geen bevestiging hebben ontvangen, neem dan contact met ons op.

Globale planning procedure

- Reactietermijn: t/m 14 oktober
- Voorselectiegesprekken bij PublicSpirit: week 42 + 43
- Bespreken sollicitaties: week 44
- Selectiegesprekken: week 45
- Gesprek voorkeurskandidaat: week 46
- Voordracht benoeming: z.s.m.
- Referenties en arbeidsvoorwaarden: z.s.m.
- Benoeming: 1 januari of zo snel mogelijk daarna



Functie-eisen

- ❖ Bewust zijn van de specifieke opdracht van het openbaar en katholiek onderwijs
- ❖ Integriteit van handelen waarmee een cultuur van openheid en veiligheid wordt bevorderd
- ❖ Inspirerend leiderschap
- ❖ Empathisch vermogen en op samenwerking gericht