

## Bestuurder bij Winkler Prins, openbare school voor voortgezet onderwijs



*Vanwege het terugtreden van de huidige Bestuurder in de zomer van 2023 is Winkler Prins op zoek naar een nieuwe bestuurder: een onderwijskundig leider met hart voor de zaak, die de kernwaarden van Winkler Prins voorleeft en draagvlak creëert voor de koers op de lange termijn.*

### Winkler Prins

Winkler Prins is een openbare school, die alle vormen van voortgezet onderwijs in huis heeft: van gymnasium tot en met praktijkonderwijs. De school is gevestigd in Veendam en heeft een regiofunctie; ook veel leerlingen uit de gemeenten Aa & Hanze, Midden-Groningen en Pekela weten de weg naar de opleidingen van Winkler Prins te vinden. De school biedt een warm klimaat met een positieve, uitdagende, plezierige en goed gestructureerde leeromgeving.

Winkler Prins is één school met zes deelscholen en een tussenvoorziening Time Out. De opleidingen zijn als volgt over de deelscholen verdeeld:

- Deelschool brugjaar
- Deelschool vwo (atheneum en gymnasium), klas 2 t/m 6
- Deelschool havo, klas 2 t/m 5
- Deelschool mavo, klas 2 t/m 4
- Deelschool kader/basis, klas 2 t/m 4
- Deelschool praktijkonderwijs, klas 1 t/m 6

Winkler Prins wordt aangestuurd door een éénhoofdig bestuur, zes deelschooldirecteuren en drie stafdirecteuren. Deze vormen samen het managementteam van Winkler Prins. Dit houdt o.a. in dat de afzonderlijke deelscholen geen eigen staf hebben, maar ondersteund worden door drie centrale stafafdelingen:

- Administratie & Advies
- Facilitaire Dienst / Netwerk en Systeembeheer ICT
- Leerlingbegeleiding

Iedere deelschool heeft een directeur en een coördinator. De directeur is verantwoordelijk voor alle zaken binnen de deelschool. Samen met de coördinator is de directeur voor ouders en leerlingen het gezicht en het aanspreekpunt van de school.

De docenten (147 fte) worden in hun werk ondersteund door conciërges, kantinemedewerkers, onderwijsassistenten, medewerkers van verschillende stafdiensten en vrijwilligers, bij elkaar zo'n 43 fte.

De Raad van Toezicht houdt intern toezicht op het bestuur en staat de bestuurder met reflectie en/of advies terzijde.

### Visie en Missie

Winkler Prins is een ambitieuze school voor openbaar voortgezet onderwijs vanuit het hart van de Veenkoloniën. Het motto van de school is "*samen verschillend*". Dat betekent dat iedere leerling welkom en iedere medewerker benoembaar is. Op Winkler Prins respecteert men elkaar en is er aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen leerlingen, ouders en medewerkers. Het doel is dat ieder kind en iedere medewerker zich thuis voelt. Leerlingen worden uitgedaagd met inspirerend en eigentijds onderwijs om hen voor te bereiden op het leven in de wereld van morgen. De teams binnen de deelscholen ontwikkelen hun vakmanschap voortdurend en ondersteunen daarmee alle leerlingen en elkaar. Men vertrouwt op de kracht van medewerkers, leerlingen en ouders. Samen creëert men zo meerwaarde voor allen.

De volgende kernwaarden zijn op Winkler Prins belangrijk en herkenbaar: vertrouwen, respect, eigenheid, nieuwsgierigheid en verantwoordelijkheid.



### Winkler Prins Veendam

- ❖ Van gymnasium tot en met praktijkonderwijs
- ❖ 1 school met 6 deelscholen en een tussenvoorziening
- ❖ Eenhoofdig bestuur, 6 deelschooldirecteuren, 3 stafdirecteuren
- ❖ Docenten: 147 fte  
OOP: circa 43 fte
- ❖ Kernwaarden:
  - vertrouwen
  - respect
  - eigenheid
  - nieuwsgierigheid
  - verantwoordelijkheid

## Bestuurder bij Winkler Prins, openbare school voor voortgezet onderwijs



### Het onderwijs

Winkler Prins is een toegankelijke en laagdrempelige school. De medewerkers staan dicht bij de leerlingen en hun ouders en leggen eveneens gemakkelijk de verbinding tussen leerlingen, ouders en school.

Op Winkler Prins geldt de menselijke maat. Er is oprechte aandacht voor iedere individuele leerling en er is begeleiding en ondersteuning op maat beschikbaar.

Leerlingen worden geprikkeld en uitgedaagd om persoonlijke ontwikkeling tot stand te brengen. De omgangsvormen zijn professioneel én gemoedelijk: vanuit een open houding, met respect en oprechte interesse voor elkaar. Het onderwijs is betrouwbaar en gedegen en leidt tot het behalen van een degelijk diploma. Winkler Prins kan bogen op een goede basiskwaliteit met positieve beoordelingen en waardering van leerlingen, medewerkers, ouders en inspectie VO.

### Actuele ontwikkelingen

De afgelopen jaren is gewerkt aan de speerpunten verwoord in het strategisch beleidsplan 2018-2022 met als titel "samen verschillend". Inmiddels is de looptijd van dit plan met twee jaar verlengd, met name omdat het nog voldoende richtinggevend is, ook voor de jaren 2022-2024.

In dit beleidsplan zijn drie strategische doelen opgenomen die richtinggevend zijn voor het handelen binnen Winkler Prins:

- I. Uitstekend onderwijs: de kern  
Thema's hierbinnen zijn de verhoging van kwaliteit, het omgaan met verschillen, het leren in samenhang, ouderbetrokkenheid, burgerschap en internationalisering en innovatie.
- II. Gedegen vakmanschap: goede medewerkers maken het verschil  
Thema's hierbinnen zijn professionele ruimte, kwaliteit en continue ontwikkeling van medewerkers, werken in professionele leernetwerken en de functie van opleidingsschool.
- III. Gezonde organisatie: voorwaarde voor leren en werken  
Thema's hierbinnen zijn kwaliteitszorg, strategisch personeelsbeleid, financiën in balans, communicatie en de stafdiensten.

Op alle speerpunten zijn stevige stappen gemaakt, waardoor er nu een degelijke, gezonde en efficiënte organisatie staat. Parallel hieraan is in de afgelopen periode hard gewerkt aan een huisvestingstransitie. Alle deelscholen, behalve de praktijkschool en de tussenvoorziening, zitten inmiddels op een mooie onderwijscampus in Veendam. Hierdoor ligt er een mooie basis om het onderwijs en de doorlopende leerlijnen beter op elkaar aan te laten sluiten en de samenwerking tussen deelscholen, secties en medewerkers meer mogelijk te maken.

### De uitdaging

Als opdracht voor de bestuurder worden, naast de reguliere taak- en verantwoordelijkheidsgebieden, de volgende specifieke thema's gemarkeerd.

In dit schooljaar werken de medewerkers aan het nieuwe strategisch beleidsplan voor de periode 2024-2028. Daarin zal gestaag verder gebouwd worden aan kwaliteitsverbetering van het onderwijsaanbod en de organisatieontwikkeling. Het waarmaken van deze ambitie vraagt om verdere professionalisering in en investering op verschillende niveaus in de organisatie:

- onderwijskundig leiderschap: het doorontwikkelen van een toekomstbestendige onderwijskundige visie voor Winkler Prins en uitwerken van de verschillende onderwijskundige profielen van de deelscholen en secties en deze visie in samenwerking met alle betrokkenen omzetten in aansprekend onderwijs;
- het bevorderen van eigenaarschap van teams en secties met behoud van een gezamenlijk profiel en uitstraling;
- het stimuleren van meer samenwerking en afstemming tussen de verschillende deelscholen, bijvoorbeeld in de flexibilisering van leertrajecten voor de leerling en de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen;
- verdere uitwerking geven aan de regionale samenwerking. Dit vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een regionaal dekkend, kwalitatief hoogstaand en zo divers mogelijk onderwijsaanbod;
- het operationaliseren van de strategische koers door keuzes te maken en te prioriteren, onder andere ten aanzien van de verdere invulling van de verantwoordelijkheid en onderwijskundig leiderschap van de deelscholen, afdelingen en secties;



### Uitdaging

- ❖ Toekomstbestendig onderwijs
- ❖ Samenwerking en afstemming tussen verschillende deelscholen
- ❖ Verdere uitwerking geven aan de regionale samenwerking
- ❖ Nieuw Strategisch Beleidsplan 2024-2028
- ❖ Kansengelijkheid voor alle leerlingen

## Bestuurder bij Winkler Prins, openbare school voor voortgezet onderwijs



- invulling geven aan het continu verbeteren en vernieuwen van het onderwijs en een professionele kwaliteitscultuur;
- een antwoord creëren op de krapte op de arbeidsmarkt en daarbinnen het toenemende docententekort, bijvoorbeeld door anders te organiseren en/of samen te werken met partners in de regio;
- het vormgeven van toekomstbestendig onderwijs dat aansluit op het talent, de behoefte en leerstijl van de individuele leerling;
- het onderhouden en verder uitbouwen van het externe netwerk van Winkler Prins en daarmee het versterken van de maatschappelijke binding in de regio met diverse stakeholders en samenwerkingspartners;
- het samen met de partners in de regio een dekkend netwerk vormgeven van hoogwaardige voorzieningen en arrangementen t.b.v. passend onderwijs. Het daarmee bevorderen van kanselijkheid voor alle leerlingen.

Kijk voor meer informatie en documenten op:  
<https://www.winklerprins.nl>.

### Profiel Bestuurder

De bestuurder die wij zoeken heeft een academisch denk- en werkniveau en beschikt over relevante kennis en ervaring in een onderwijsorganisatie. Hij of zij weet het ontwikkelen en uitdragen van visie op inspirerende wijze te combineren met een hands on mentaliteit en begrijpt dat pragmatisch handelen in een strategisch perspectief staat. Gevoel voor humor, relativiseringsvermogen en het onderschrijven van de openbare identiteit zijn vereisten. De kandidaat weet de schaalgrootte te combineren met behoud van de menselijke maat. Zo weet hij of zij de op ontwikkeling gerichte aanpak te combineren met concrete directe betrokkenheid bij de werkvloer en persoonlijke aandacht voor medewerkers uit alle geledingen.

### Kerntaken en verantwoordelijkheden van de bestuurder

- Het overeenkomstig de wet, de statuten en de interne reglementen organiseren van de bestuurlijke processen, zodat sprake is van goed onderwijsbestuur.
- Het structureren, ontwikkelen en besturen van de onderwijsorganisatie op een wijze dat de wettelijke en statutaire doelstellingen en de missie van de organisatie worden gerealiseerd.
- Het vaststellen van de missie en het strategisch beleid en de daarop gebaseerde concrete doelstellingen van de organisatie.
- Het leiding geven aan de deelschool- en stafdirecteuren.
- Het intern en extern representeren en positioneren van Winkler Prins.
- Het afleggen van verantwoording aan de Raad van Toezicht zoals beschreven in de statuten en de daarop gebaseerde reglementen, waaronder het tijdig vragen van goedkeuring op de daarvoor in aanmerking komende besluiten en documenten.
- Het tot stand brengen van een dialoog met de samenleving en het afleggen van verantwoording aan interne en externe stakeholders.



### Profiel

- ❖ Academisch denk- en werkniveau en relevante kennis en ervaring in een onderwijsorganisatie
- ❖ Ervaring met het voeren van een verantwoorde bedrijfsvoering
- ❖ Op ontwikkeling gerichte aanpak
- ❖ Concrete directe betrokkenheid bij de werkvloer en persoonlijke aandacht voor medewerkers uit alle geledingen

## Bestuurder bij Winkler Prins, openbare school voor voortgezet onderwijs



### Competenties

#### Visie

- visie- en beleidsontwikkeling op onderwijs, personeel en organisatie;
- visie op en kennis van bedrijfseconomische processen;
- formuleren van de strategie naar het beleid van Winkler Prins;
- uitdragen van het beleid dat samenhangt met de missie en visie van de organisatie.

#### Strategie

- strategisch omgaan met de omgeving, zowel intern als extern.

#### Omgevingsbewustzijn

- anticiperen op ontwikkelingen, zowel landelijk als in de omgeving van de school;
- eigen gedrag resultaatgericht afstemmen op de behoefte en gevoelens van anderen;
- de omgeving doelbewust actief inzetten om onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren;
- opstaan voor signalen in de organisatie.

#### Resultaatgerichtheid

- formuleren van (onderwijs)opbrengsten en resultaten;
- monitoren van te bereiken resultaten;
- bewaken van de onderwijskwaliteit en het rendement;
- het formuleren van doelen en het ontwikkelen van een planmatige werkwijze om het voortgezet onderwijs voortdurend te optimaliseren en proactief te anticiperen op toekomstige ontwikkelingen.

### Functie-eisen

#### De bestuurder beschikt over:

- academisch werk- en denkniveau;
- relevante leidinggevende ervaring in een dynamische, professionele onderwijsorganisatie;
- bewustzijn van de specifieke opdracht van het openbaar onderwijs en de waarde van een evenwichtig regionaal stelsel van onderwijsvoorzieningen, waar het openbaar onderwijs deel van uitmaakt;
- integriteit van handelen waarmee een cultuur van openheid wordt bevorderd;
- strategisch vermogen, om de koers van de organisatie te kunnen uitzetten;
- bestuurlijk inzicht in de diverse beleidsterreinen;
- ervaring met het voeren van een verantwoorde bedrijfsvoering en daarop aansluitend beleid;
- overtuigingskracht en bindend vermogen om de diverse interne en externe betrokkenen en stakeholders aan de missie en visie van Winkler Prins te kunnen committeren;
- ervaring met het leidinggeven aan verandertrajecten en het implementeren van onderwijskundige vernieuwing en veranderingen;
- inzicht in en gevoel voor HRM-gerelateerde zaken;
- kennis van en inzicht in de ontwikkelingen in het (voortgezet) onderwijs;
- inzicht in bestuurlijke en politieke besluitvormingsprocessen;
- empathisch vermogen;
- affiniteit met en interesse in de cultuur en samenleving in de regio Noord Nederland in het algemeen en in de regio Oost-Groningen in het bijzonder;
- vermogen om als bestuurder intern weerwoord en tegenspraak te organiseren en daar professioneel mee om te gaan.

### Functie-eisen

- ❖ Bewust zijn van de specifieke opdracht van het openbaar onderwijs
- ❖ Ervaring met en visie op onderwijskundige vernieuwing
- ❖ Vermogen om weerwoord en tegenspraak te organiseren
- ❖ Integriteit van handelen waarmee een cultuur van openheid wordt bevorderd

### Persoonlijkheidsprofiel

- ❖ Stevige en warme persoonlijkheid met hart voor de zaak
- ❖ Weet alle betrokkenen te verbinden
- ❖ Is bereikbaar, betrokken, transparant, inspirerend, visionair en ondernemend

## Bestuurder bij Winkler Prins, openbare school voor voortgezet onderwijs

### Persoonlijkheidsprofiel

De bestuurder:

- is een stevige, warme persoonlijkheid met een brede scope en een groot onderwijshart. Zowel in- als extern bouwt de bestuurder gezag op en opereert strategisch;
- is maatschappelijk betrokken, en onderschrijft de missie en visie van Winkler Prins;
- is een onderwijskundig leider met hart voor de zaak, die de kernwaarden van Winkler Prins voorleeft en draagvlak creëert voor de koers op de lange termijn. Als aansprekend leider zet de bestuurder Winkler Prins op de kaart, met de focus op samenwerking en is zichtbaar in de regio en in de deelscholen;
- weet alle betrokkenen te verbinden met het oog op het realiseren van de vastgestelde strategische richting;
- weet de cultuur van de organisatie in een nieuwe dynamiek te brengen naar een professionele cultuur met eigenaarschap en professionele ruimte voor directeuren en samenwerking tussen teams gericht op toekomstbestendig onderwijs;
- is bereikbaar, betrokken, transparant, inspirerend, visionair en ondernemend. Weet ook lef, daadkracht en zakelijkheid te tonen. Toont nadrukkelijk dienend en coachend leiderschap.

### Benoeming en vergoeding

De honorering van deze verantwoordelijke en uitdagende functie vindt plaats conform de beloningsleidraad voor bestuurders in het voortgezet onderwijs. Het betreft een aanstelling conform de WNT.

De betrekkingssomvang is 1,0 fte.

### Meer informatie

PublicSpirit kan u meer informatie verschaffen over deze functie. Voor inhoudelijke vragen kunt u contact opnemen met Tony van der Linden, senior consultant. Hebt u vragen over de sollicitatieprocedure, dan kunt u terecht bij projectassistente Audrey Valentijn.

Beiden zijn bereikbaar via ons algemene telefoonnummer: 033-445 90 50. U kunt uw vraag tevens per e-mail aan ons voorleggen: [info@publicspirit.nl](mailto:info@publicspirit.nl).

### Solliciteren

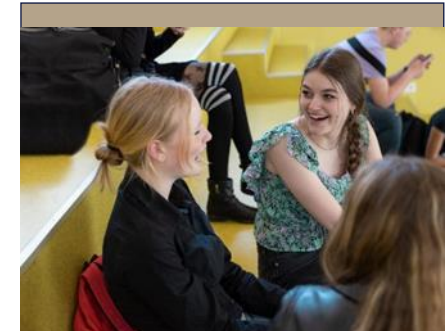
U kunt reageren tot en met **dinsdag 21 februari a.s.**

Uw sollicitatie kunt u indienen via onze website ([www.publicspirit.nl](http://www.publicspirit.nl)). Vanuit de vacature op de website kunt u via 'direct solliciteren' een motivatiebrief (met vermelding van vacaturenummer **7897**) en een cv indienen.

Wanneer uw sollicitatie door ons is ontvangen, krijgt u een automatisch gegenereerde ontvangstbevestiging per e-mail. Mocht u geen bevestiging hebben ontvangen, neem dan contact met ons op.

### Globale planning:

- Reactietermijn : t/m 21 februari
- Voorselectiegesprekken bij PublicSpirit : week 9 + 10
- Presentatie sollicitaties (shortlist) : di. 14 maart
- 1<sup>e</sup> Selectieronde : vr. 31 maart, 9-17 u
- 2<sup>e</sup> Selectieronde : ma. 3 april, 9-13 u
- Kennismaking + advies MR en MT : week 14/15
- Referentieonderzoek : week 15
- Voorgenomen benoeming : week 15/16
- Arbeidsvoorwaarden : 2<sup>e</sup> helft april
- Benoeming : voor 1 mei
- Start nieuwe bestuurder : 1 augustus



### Planning

- ❖ Reageren t/m 21 februari
- ❖ Voorselectiegesprekken in week 9 + 10
- ❖ Selectiegesprekken bij Winkler Prins:  
1<sup>e</sup> ronde: vr. 31 maart  
2<sup>e</sup> ronde: ma. 3 april
- ❖ Benoeming voor 1 mei
- ❖ Start 1 augustus

### Contact PublicSpirit

Tony van der Linden  
033 – 445 90 50  
[info@publicspirit.nl](mailto:info@publicspirit.nl)