

PUBLIC SPIRIT

FUNCTIEPROFIEL

Directeur-Bestuurder

bij de

Mondia Scholengroep



mondiaSCHOLENGROEP

PublicSpirit

drs. Jeanette Breekveldt MBA
senior consultant

december 2021

In verband met de aanstaande pensionering van de heer A.A.A. Hagt per 1 augustus 2022 ontstaat een vacature voor een enthousiasmerende en verbindende directeur-bestuurder, die in staat is de ingezette koers van de Mondia Scholengroep voort te zetten, de verbinding met de regio te versterken en eenheid in verscheidenheid te bewaken.

Organisatie (context van de vacature)

Mondia Scholengroep

De Mondia Scholengroep gaat uit van de Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs op Walcheren. De 350 medewerkers van de Stichting verzorgen en ondersteunen het onderwijs aan ruim 2780 leerlingen op vmbo-, mavo-, havo- en vwo-niveau. Binnen deze niveaus worden diverse keuzemogelijkheden en specialisaties aangeboden.

De scholengroep bestaat uit twee scholen: Nehalennia SSG in Middelburg (locaties Breeweg en Kruisweg) en het Scheldemonde College in Vlissingen. De scholen staan open voor de omgeving én staan midden in de samenleving. Ze hebben een open 'mondiale' blik naar de wereld. Ze bereiden de leerlingen voor op de wereld door hen bij de omgeving van de school te betrekken en omgekeerd de samenleving te betrekken bij de school. Doel is om de leerlingen optimaal voor te bereiden op die samenleving. Mondia staat zo voor modern, mondiaal en mondig.

Iedere locatie heeft een eigen aanbod, dat mede het eigen karakter van de locatie bepaalt. De Mondia Scholengroep wil die eigenheid van de scholen en de locaties onderstrepen. Iedere locatie heeft een eigen sfeer, eigen sterke kanten die de profilering bepalen. Tegelijk wil de scholengroep naast deze verscheidenheid zeker ook de eenheid benadrukken: 'eenheid in verscheidenheid'.

De Mondia-scholen geven handen en voeten aan het openbaar voortgezet onderwijs in de vorm van drie kernwaarden:

1. *Gelijkwaardigheid* betekent voor het onderwijs dat alle betrokkenen zichzelf kunnen zijn en ervaren dat zij van waarde zijn, met de eigen achtergrond, talenten, valkuilen, interesses, overtuigingen en identiteit. De school is algemeen toegankelijk, iedereen is welkom en onderlinge verschillen worden positief gewaardeerd. Om elke leerling de kans te geven zich te ontplooien, moet de school voor sommige leerlingen meer doen, om bestaande ongelijkheden te compenseren. Fysieke, mentale en financiële mogelijkheden mogen nooit een belemmering zijn voor volwaardige deelname aan onderwijs en schoolleven.
2. *Vrijheid* krijgt vorm in de school door samen een democratische gemeenschap te organiseren. Dat betekent dat alle betrokkenen inspraak hebben in het beleid en conflicten vreedzaam worden opgelost. De medewerkers zijn een rolmodel voor leerlingen in het omgaan met de eigen vrijheid en die van de ander. Relatieve autonomie van ieder individu gaat hand in hand met (mede)verantwoordelijkheid voor het collectief.

3. *Ontmoeting* De school is een ontmoetingsplaats waarin ruimte wordt gecreëerd voor diversiteit en dialoog. Omdat de school het tot haar pedagogische opdracht rekent om leerlingen bij te staan in het ontwikkelen van de eigen identiteit en van relaties, wordt de in de samenleving aanwezige diversiteit niet alleen (h)erkend, maar ook gewaardeerd, ondersteund en benut. De aandacht voor de ander en het andere wordt bevorderd door kennismaking met veel verschillende bronnen, verhalen, visies en manieren van leven. De school staat in de samenleving en activeert betrokkenheid over en weer.

De missie

De missie van de Mondia Scholengroep luidt als volgt: "De Mondia Scholengroep biedt jou als leerling volop mogelijkheden je met al je talenten actief en positief te ontwikkelen, binnen een open, moderne, uitdagende en veilige leeromgeving, vanuit respect voor jezelf, voor de ander en voor je omgeving".

Op de verschillende schoollocaties krijgt deze missie een lokale kleuring. Mondia streeft naar eenheid in verscheidenheid.

De locaties binnen de scholengroep hebben als primair doel het verzorgen van adequaat, kwalitatief goed onderwijs, met passende ondersteuning voor iedere leerling en een goed werkklimaat voor iedere medewerker. Secundair doel is het versterken en ondersteunen van de scholengroep als geheel, waarbij de overtuiging is dat beide doelen elkaar als vanzelfsprekend versterken. Locaties worden sterker en beter wanneer ze leren van elkaar, aanvullend werken op elkaar en gebruik maken van elkaars expertise en kwaliteiten.

Onderwijsvisie

De scholen binnen de Mondia Scholengroep zijn brede scholengemeenschappen, die de leerlingen een uitgebreid onderwijsaanbod te bieden hebben. De scholen zijn zo georganiseerd, dat er zo veel mogelijk oog is voor iedere individuele leerling. De scholen van de Mondia Scholengroep streven naar onderwijs en ondersteuning op maat, maar ook vorming van de leerling als persoon-op-weg-naar-volwassenheid.

In de scholen leeft het besef dat niet moet worden opgeleid voor vervolgoopleidingen en beroepen die in de toekomst niet meer nodig zullen zijn. Omgekeerd zullen onze leerlingen moeten worden opgeleid voor beroepen die we nog niet kennen. Toekomstige werknemers zullen ook steeds meer geconfronteerd worden met wisselende aanstellingen en beroepen. Zij zullen geacht worden meer de eigen regie over hun leven te nemen en (pro-)actief te participeren. Dit impliceert dat leerlingen vooral over een sterk en adaptief lerend vermogen zullen moeten beschikken, zodat zij zich flexibel kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden door technologische vernieuwingen in alle sectoren. Zij zullen voor zichzelf steeds opnieuw keuzes moeten kunnen maken. Leren, afleren en bijleren zullen van groot belang zijn om succesvol te zijn en het aanwezige talent te benutten. De school is hierbij de leer- en oefenplaats voor de toekomstige maatschappij.

Met een koers gericht op ontwikkelingsgericht onderwijs hopen de Mondia-scholen een bijdrage te leveren aan het kunnen voldoen aan steeds veranderende eisen vanuit de samenleving. Binnen deze koers is er voor de afzonderlijke scholen ruimte voor variëteit en diversiteit aan nieuwe initiatieven en pedagogisch-didactische concepten. Mondia wil door het leveren van steeds meer maatwerk voor leerlingen een tegenkracht ontwikkelen tegen te vroege selectie en opleidingskeuzes, tegen een scherpe scheiding tussen algemeen vormend onderwijs en beroepsonderwijs en tegen kansenongelijkheid.

Relevante ontwikkelingen

Onderwijsontwikkeling

Mondia streeft naar flexibele en drempelloze leerroutes. Dit betekent dat de scholen een gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen om leerlingen waar nodig ondersteuning en verrijking te bieden. De scholen bieden een breed spectrum aan onderwijsvoorzieningen aan. Bij elke school staat de basiskwaliteit voorop en er wordt door de scholen gezamenlijk ruimte gecreëerd om flexibiliteit en keuzes in het programma mogelijk te maken.

Bedrijfsvoering

De Mondia Scholengroep heeft met een financieel gezonde positie. De afgelopen jaren is geïnvesteerd in de ontwikkeling van meer zichtbaar grip krijgen op de bedrijfsvoering en de werkprocessen. De planning & control, het cyclisch werken, is leidend bij de inrichting van de administratieve, financiële en beheersystemen. Naast verbetering van de P&C-cyclus en het kwaliteitsbeheer is gewerkt aan verbetering van management- en verantwoordingsrapportages. Dit heeft ertoe geleid dat de doelmatigheid en doeltreffendheid zijn verbeterd, de aansturing nog meer beleids- en resultaatgericht geschiedt en de verantwoording tijdig en meer inzichtelijk is.

Huisvesting

De Mondia Scholengroep heeft de beschikking over vier, in het algemeen goed geoutilleerde gebouwen, op drie locaties:

- Locatie Nehalennia Breeweg Middelburg: schoolgebouw voor HAVO en VWO van Nehalennia SSG
- Locatie Nehalennia Kruisweg Middelburg: schoolgebouw voor VMBO en MAVO van Nehalennia SSG
- Locatie Scheldemond College, Weyevlietplein Vlissingen: campusachtig terrein met schoolgebouwen Wielingen voor VMBO en MAVO en Sardijn voor HAVO en VWO van het Scheldemond College.

In Middelburg maakt de Mondia Scholengroep in de bovenbouw van de sector Techniek van het VMBO samen met de leerlingen van de Christelijke Scholengemeenschap Walcheren (CSW) gebruik van het Technum in Vlissingen, een gebouw dat eigendom is van Scalda, het ROC van Zeeland. Daarnaast zijn leerlingen van de Mondia Scholengroep ook te vinden in de Internationale Schakel Klas (ISK) aan de Griffioenstraat en de structuurgroepen aan de Eisenhowerlaan, of men volgde lessen in het volwassenenonderwijs van Scalda-Middelburg.

De gebouwen van de Mondia Scholengroep zijn goed onderhouden en bieden mogelijkheden voor modern onderwijs. Binnen het strategisch huisvestingsbeleid wordt gewerkt aan het geschikt maken van de huisvesting aan de ruimte voor meer maatwerk in onderwijsvormen, de afgesproken vereisten voor de verduurzaming van de gebouwen, het meerjaren onderhoud en de instandhouding van de huisvesting van de Mondia Scholengroep.

Samenwerking

Bij Mondia staat samenwerking hoog in het vaandel. Binnen het Voortgezet Onderwijs zijn met CSW afspraken gemaakt om in de toekomst nog intensiever samen te gaan werken en het onderwijsaanbod nog beter op elkaar af te stemmen. Verder zijn er samenwerkingsvormen met de scholen voor primair onderwijs, met andere organisaties voor voortgezet onderwijs, met Scalda, het ROC en met Hogeschool Zeeland. Binnen het samenwerkingsverband PVO Walcheren wordt Passend Onderwijs voor alle leerlingen in het Voortgezet Onderwijs op Walcheren, in de gemeenten Middelburg, Vlissingen en Veere gerealiseerd.

Net als de Mondia Scholengroep is ook CSW op zoek naar een nieuwe directeur-bestuurder. Er vindt afstemming plaats tussen de Mondia Scholengroep en CSW over beide procedures, op een manier die past bij de constructieve samenwerking tussen beide partijen.

Bestuur en structuur

Het besturingsmodel van de Mondia Scholengroep wordt gevormd door een Raad van Toezicht/College van Bestuur-model. De algemene leiding is in handen van het College van Bestuur dat verantwoording aflegt aan de Raad van Toezicht over de strategische koers van de organisatie en de bedrijfsvoering. De Raad van Toezicht hanteert het principe van toezicht op afstand, met als uitgangspunt goed bestuur zoals gedefinieerd in de Code goed bestuur van de VO-Raad. Zowel de Raad van Toezicht als het bestuur werken vanuit deze Code. Uitgangspunten van deze code zijn verwerkt in de statuten, het toezichtkader, het bestuursreglement en overige reglementen van de Mondia Scholengroep. De directeur-bestuurder vormt het bevoegd gezag van de scholengroep in bestuurlijke zin, geeft direct leiding aan de locatiedirecteuren en het hoofd bedrijfsvoering en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het eenhoofdige College van Bestuur vormt met de locatiedirecteuren van Scheldemond, Nehalennia Kruisweg en Nehalennia Breeweg het Centraal Managementteam (CMT) van de Mondia Scholengroep. De locatiedirecteuren worden ondersteund door teamleiders. Het gemeenschappelijk managementteam is het bovenschools overleg- en besluitvoorbereidend orgaan van de Mondia Scholengroep.

Het hoofd bedrijfsvoering oefent de taak uit van controller van de Mondia Scholengroep en geeft onder verantwoordelijkheid van de directeur-bestuurder leiding aan de administratieve en facilitaire organisatie van de Mondia Scholengroep. De ondersteunende dienst is er ter ondersteuning van de scholen en het College van Bestuur. Zij kunnen terecht voor ondersteuning op het gebied van administratie, secretariaat, inkoop, facilitair, personeel en organisatie, financiën, ICT, kwaliteitszorg en PR & communicatie. Al het onderwijsondersteunend personeel (met uitzondering van assistent-leraren en onderwijsassistenten) is ondergebracht in de afdeling bedrijfsvoering.

De Mondia Scholengroep kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad wordt samengesteld uit de medezeggenschapsraden van de beide scholen die op hun beurt bestaan uit verkozen medewerkers, ouders en leerlingen. De GMR kent twee overleggen die zelfstandig besluiten kunnen nemen: de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) als geheel enerzijds en de personeelsgeleding van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (PGMR) anderzijds.

De uitdaging

Als opdracht voor de directeur-bestuurder worden, naast de reguliere taak- en verantwoordelijkheidsgebieden, de volgende specifieke thema's gemarkeerd. In de komende jaren wil de Mondia Scholengroep in nauwe afstemming met de omliggende organisaties het onderwijsaanbod verder ontwikkelen en de bestaande verscheidenheid aan programma's hiervoor als uitgangspunt nemen. Niet opnieuw beginnen, maar verder professionaliseren en innoveren en nadrukkelijk vanuit meer gezamenlijkheid.

Tegelijkertijd werkt de Mondia Scholengroep aan de gezamenlijke ambitie om maatwerk in onderwijs (-programma's) mogelijk te maken. Daarnaast zal gestaag verder worden gewerkt aan kwaliteitsverbetering van de onderwijsresultaten en de organisatieontwikkeling. Het waarmaken van deze ambitie vraagt om verdere professionalisering in en investering op verschillende niveaus in de organisatie:

- onderwijskundig leiderschap: doorontwikkelen van een toekomstbestendige onderwijskundige visie voor de Mondia Scholengroep en uitwerken van de verschillende onderwijskundige profielen van de scholen en deze visie daadkrachtig en besluitvaardig implementeren;
- het bevorderen van eigenaarschap van teams, afdelingen en locaties met behoud van een gezamenlijk profiel en uitstraling;
- operationaliseren van de strategische koers door keuzes te maken en te prioriteren, onder andere ten aanzien van de verdere invulling van de verantwoordelijkheid en (onderwijskundig) leiderschap van de scholen en de daarbij behorende uitwerking van de werkrelatie tussen lijn en ondersteuning; met een scherpere focus op resultaten en gewenste bijsturing;
- invulling geven aan het continu verbeteren van het onderwijs en een professionele kwaliteitscultuur;
- versterken van de samenwerking en afstemming met CSW en met andere scholen in de regio, om gezamenlijk een kwalitatief hoogwaardig, divers en goed toegankelijk onderwijsaanbod in stand te houden en om de krachten te bundelen in de onderwijsondersteuning;
- onderhouden en verder uitbouwen van het externe netwerk van de Mondia Scholengroep en daarmee het versterken van de maatschappelijke binding in de regio met diverse stakeholders en samenwerkingspartners;
- het samen met de partners op Walcheren een dekkend netwerk van hoogwaardige voorzieningen en arrangementen t.b.v. passend onderwijs vormgeven, waaronder ook ISK.

Functie Directeur-bestuurder

Plaats van de bestuurder in de organisatie

Het College van Bestuur van de stichting bestaat uit één persoon. Deze directeur-bestuurder vormt het bevoegd gezag van de scholengroep in bestuurlijke zin, geeft direct leiding aan de locatiedirecteuren en het hoofd bedrijfsvoering en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De directeur-bestuurder is tevens rector van de beide scholen.

Resultaatgebieden

Voor de directeur-bestuurder gelden de volgende algemene resultaatgebieden:

1. *Stelt binnen de door de Raad van Toezicht gestelde kaders het strategisch beleid op organisatieniveau vast door:*
 - het ontwikkelen, vaststellen, implementeren en monitoren van de voortgang van het strategisch beleidsplan waarin de kansen, bedreigingen en het maatschappelijke en onderwijskundige alsmede landelijke beleid vertaald zijn in strategische doelen en resultaten;
 - het initiëren en aansturen van nieuwe ontwikkelingen op het terrein van onderwijs en zorg met regionale reikwijdte.
2. *Draagt zorg voor het integraal management van de organisatie door:*
 - het initiëren en bewaken van (de ontwikkeling van) een passend aanbod van onderwijs en zorg en bijbehorende voorzieningen binnen de organisatie;
 - het initiëren en bewaken van de kwaliteitszorg binnen de organisatie en het opstellen van periodieke interne en externe kwaliteitsrapportages;
 - aansturing van de locatiedirecteuren - die binnen de organisatie belast zijn met de dagelijkse leiding van de scholen - en het hoofd bedrijfsvoering.
3. *Profileert, positioneert de stichting door:*
 - het vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, op politiek, juridisch en bestuurlijk terrein, naar de onderwijsinspectie, naar de diverse overheden, naar in- en uitstroominstellingen en naar lokale/regionale instellingen waarmee de stichting samenwerkt of beoogt samen te werken;
 - het zoeken van samenwerking en aangaan van overeenkomsten en andere samenwerkingsrelaties namens de scholengroep binnen de goedgekeurde strategische kaders;
 - het opbouwen en onderhouden van overige voor de stichting relevante contacten en netwerken; lokaal, regionaal en landelijk;
 - het vertegenwoordigen van de stichting in arbeidsvoorwaardelijk en arbeidsrechtelijk overleg.
4. *Is voorzitter van diverse overlegorganen binnen de organisatie:*
 - het voorzitten van het centraal managementteam;
 - het bewaken van het overleg tussen de locaties en ondersteunende diensten;
 - het voeren van het overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad;
 - het informeren van de Raad van Toezicht over actuele, relevante ontwikkelingen die de Raad van Toezicht voor het goed uitoefenen van de functie van intern toezichthouder nodig heeft.
5. *Is beleidsmatig betrokken bij diverse initiatieven, projecten, overleggen die in de (sub)regio worden ontplooid t.b.v. collectieve ambities, zoals t.a.v. passend onderwijs, kennisnetwerk, samen opleiden, sterk techniekonderwijs e.d.*
 - neemt net als de andere bestuurders een aantal taken of portefeuilles op zich ten behoeve van de collectiviteit.

Functie-eisen

Voorwaardelijk voor het in aanmerking komen voor de functie zijn:

- onderschrijft de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs, zoals vastgelegd in artikel 3 lid 2 van de statuten van de stichting;
- heeft een academisch werk- en denkniveau;
- heeft strategische en analytische vaardigheden om bestuurlijk te kunnen handelen;
- is gericht op samenwerking op bestuurlijk niveau met partners;
- beschikt over een goed ontwikkeld politiek-bestuurlijk gevoel;
- heeft meerdere jaren ervaring in het leiding geven aan een complexe organisatie;
- heeft kennis van financiële processen en bedrijfsvoering;
- heeft kennis van en visie op de positionering van het (openbaar) voortgezet onderwijs en ondersteuning in het hedendaags en toekomstige maatschappelijk en politiek krachtenveld.

Persoonlijkheidsprofiel

De directeur-bestuurder van de scholengroep:

- is een stevige persoonlijkheid, daadkrachtig en resultaatgericht;
- weet binnen de organisatie te binden en te boeien;
- is toekomstgericht en innovatief;
- is een netwerker, communicatief sterk en politiek-bestuurlijk sensitief;
- is zichtbaar binnen en buiten de organisatie: het boegbeeld.

Competentieprofiel

- Strategische onderwijsvisie en onderwijskundig leiderschap
- Bindend vermogen en implementatiekracht
- Resultaatverantwoordelijk schoolmanagement
- Procesgericht leiderschap
- Overtuigings- en onderhandelingskracht
- Resultaatgerichtheid
- Delegatievermogen
- Bestuurlijke sensitiviteit
- Netwerkvermogen

Arbeidsvoorwaarden

Functie:	Directeur-bestuurder
Instelling:	Mondia Scholengroep
Ingangsdatum:	Per 1 juli 2022 of zo spoedig mogelijk daarna
Dienstverband:	0,8 - 1,0 fte
Salaris:	Conform Bestuurders cao VO

Meer informatie

PublicSpirit kan je meer informatie verschaffen over deze functie.

Voor inhoudelijke vragen kun je contact opnemen met drs. Jeanette Breekveldt MBA, senior consultant. Heb je vragen over de sollicitatieprocedure, dan kun je terecht bij projectassistente Audrey Valentijn. Beiden zijn bereikbaar via ons algemene telefoonnummer 033 – 445 90 50.

Je kunt je vraag tevens per e-mail aan ons voorleggen: info@publicspirit.nl.

Procedure en solliciteren

Je kunt reageren tot en met woensdag 5 januari a.s.

Je sollicitatie kun je indienen via onze website (www.publicspirit.nl).

Vanuit de vacature op de website kun je via 'direct solliciteren' een motivatiebrief (met vermelding van referentienummer 7506) en een cv indienen.

Wanneer je sollicitatie door ons is ontvangen, krijg je een automatisch gegenereerde ontvangstbevestiging per e-mail. Mocht je geen bevestiging hebben ontvangen, dan verzoeken we je contact met ons op te nemen.

De planning van de procedure is als volgt:

- | | |
|--|--------------------------------|
| • sluiting reactietermijn | : t/m wo. 5 januari 2022 |
| • briefselectie en selectiegesprekken bij PS | : week 2 en 3 |
| • presentatie cv's kandidaten aan BAC | : week 4 |
| • 1 ^e selectieronde bij Mondia Scholengroep | : week 5 |
| • 2 ^e selectieronde bij Mondia Scholengroep | : week 6 |
| • referentiecheck / arbeidsvoorwaarden | : week 6 / 7 |
| • benoeming | : medio februari |
| • startdatum | : bij voorkeur per 1 juli 2022 |